UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi Străine Specializate
1.4 Domeniul de studii	Limbă şi literatură
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Asistenţă socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**LLU0011 / 18AS**108CA1100 Limba străină 1 (E)**							
2.2 Titularul activităţilor de curs								
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Lect. univ. dr. Alina-Dana Vişan							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conţinut	Ob
							Obligativitate	C

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	din care: 3.5 curs		3.6 seminar	28
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activităţi.....					

3.7 Total ore studiu individual	47
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Studiul limbii engleze în ciclul preuniversitar
4.2 de competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	
5.2 de desfăşurare a seminarului	Sală dotată cu videoproiector, computer

6. Competenţe specifice acumulate

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

Competenţe profesionale	C1 1 Cunoaşterea şi înţelegerea contextelor şi rolurilor socioculturale, a convenţiilor de comunicare orală şi scrisă în limba străină în termeni de receptare (citit/ascultat), producere (scris/oral) şi strategii lingvistice. C1 2 Cunoaşterea şi înţelegerea contextelor şi rolurilor, precum şi a conceptelor, metodelor şi a discursului/limbajului specific diverselor situaţii de comunicare profesională în mediul academic de limba străină, cu accent pe situaţia retorică, formele de comunicare scrisă şi orală, etapele procesului de scriere, produsele scrisului academic din aria ştiinţelor sociale/exacte/umaniste, deontologia profesională şi recunoaşterea situaţiilor de plagiat. C2 1 Interpretarea relaţiei dintre mesajul oral sau scris şi contextul său, identificarea tehnicilor argumentative şi de construcţie a mesajului de tip ştiinţific în limba străină, cu precădere în situaţii de comunicare academică şi profesională. C2 2 Utilizarea cunoştinţelor de bază pentru explicarea şi interpretarea diverselor modalităţi de comunicare scrisă în aria ştiinţelor sociale/exacte/umaniste (manuale, articole de specialitate, comunicări ştiinţifice, rapoarte de cercetare, prefeţe şi introduceri la cărţi de specialitate, recenzii de carte de specialitate – suport scris şi electronic), a convenţiilor ce guvernează redactarea acestor texte precum şi recunoaşterea situaţiilor de plagiat. C3 1 Transferul conceptelor/principiilor/metodelor învăţate în activităţi ghidate de receptare a textului scris (lectură critică) şi de producere (redactare) vizând etapele procesului de scriere (planificarea, redactarea pe ciornă, revizuirea şi forma finală), prezentarea şi dezvoltarea ideilor, structura textului (globală şi locală), strategiile de dezvoltare a vocabularului de specialitate, comunicarea verbală eficientă (stilul), construirea argumentaţiei la standardele specifice ale limbii străine utilizate pentru studiu şi comunicare în mediul academic, aplicarea tehnicilor de evitare a plagiatului (citatul, rezumatul, parafrazarea). C4 2 Organizarea de dezbateri, realizarea de proiecte individuale şi de grup pe teme din domeniul de specializare. C4 1 Receptarea critică si producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării ştiinţifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licenţă etc.) în limba modernă. Utilizarea cu discernământ si probitate ştiinţifică a surselor de informare. C4 2 Utilizarea grilelor de criterii standard ale comunităţii academice/profesionale, cu accent pe cele practicate de publicaţiile ştiinţifice internaţionale în aria ştiinţelor sociale/exacte/umaniste, pentru evaluarea calităţii produselor academice (orale şi scrise) în limba moderna. C5 Elaborarea unor lucrări scrise şi prezentări orale originale în limba străină care să utilizeze principiile şi tehnicile de redactare consacrate în mediul academic, cu accent pe genurile predilecte din aria de specializare: eseul (descriptiv, comparativ, argumentativ etc), raportul de cercetare, articolul ştiinţific, recenzia/prezentarea de carte, bibliografia adnotată, prezentarea la conferinţe etc. Aceste produse vor fi elaborate pe baza lucrărilor curente ale studenţilor în domeniul de specializare.
Competenţe transversale	CT1 Realizarea sarcinilor de lucru individuale pe baza modelelor de scriere şi cu asistenţa profesorului, concretizate într-un portofoliu individual. Utilizarea componentelor domeniului studiului academic în limba străină în deplină concordanţă cu etica profesională. CT 2 Participarea la realizarea de proiecte de lucru în perechi şi în echipă, cu accent pe familiarizarea cu rolurile în cadrul echipei de lucru în mediu academic, concretizate în prezentări de tip comunicare de conferinţă pe tematică de specialitate. CT3 Conştientizarea nevoii de formare continuă cu accent pe consolidarea şi dezvoltarea cunoştinţelor de bază ale managementului propriei învăţări privind diferenţele interindividuale, de gen şi culturale, în procesarea informaţiei. Utilizarea eficientă a unor instrumente de muncă intelectuală şi a resurselor/tehnicilor/strategiilor de învăţare: lectura rapidă, fişa de lectură, luarea notiţelor, documentarea, organizatorii cognitivi. CT4 Conştientizarea nevoii de formare continuă cu accent pe rolul şi utilizarea instrumentelor TIC pentru managementul dezvoltării personale şi profesionale, prin participarea la reţele media sociale şi profesionale ce susţin dezvoltarea abilităţilor de comunicare în limba străină.

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competenţe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Studenţii vor putea utiliza competent limba engleză la nivelul B2, în activitatea lor academică şi în viitoarea activitate profesională.
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoaşterea şi înţelegerea aprofundată a contextelor şi rolurilor, precum şi a conceptelor, metodelor şi a discursului/limbajului specific diverselor situaţii de comunicare profesională în mediul academic de limba engleză, cu accent pe situaţia retorică, formele de comunicare scrisă şi orală, etapele procesului de scriere şi produsele scrisului academic, precum şi pe deontologia profesională. 2. Utilizarea cunoştinţelor aprofundate pentru explicarea şi interpretarea diverselor modalităţi de comunicare scrisă (genuri de texte ştiinţifice) şi orală (comunicări ştiinţifice) şi a convenţiilor ce guvernează redactarea textelor ştiinţifice în limba

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

	engleză în contextul studiilor de licenţă şi al comunităţii profesionale extinse (naţionale şi internaţionale). 3. Transferul conceptelor/principiilor/metodelor învăţate în activităţi de receptare a textului scris şi de producere vizând etapele procesului de scriere, organizarea şi dezvoltarea ideilor, structura textului şi strategiile de comunicare verbală orală şi scrisă la standarde specifice limba engleză specializate pentru discursul ştiinţific. 4. Utilizarea grilelor de criterii standard ale comunităţii academice/profesionale pentru evaluarea calităţii produselor comunicării academice scrise şi orale în limba engleză 5. Elaborarea unor lucrări scrise şi prezentări orale originale care să utilizeze principiile şi tehnicile de redactare consacrate în mediul academic, cu accent pe genurile predilecte din aria de specializare. 6. Realizarea sarcinilor de lucru individuale în contexte de autonomie/independenţă. 7. Participarea la realizarea de proiecte de lucru în perechi şi în echipă, cu accent pe asumarea de roluri în cadrul echipei de lucru în mediul academic. 8. Managementul propriei învăţări, diagnoza nevoilor de formare, monitorizarea şi reflecţia asupra utilizării eficiente a instrumentelor de muncă intelectuală şi a resurselor/tehnicilor/strategiilor de învăţare tradiţionale şi TIC.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
Exercises with the noun. The gap between generations and the chance of bridging it.	expunerea, explicaţia, conversaţia, demonstraţia, tehnici audio-video	2 ore
Exercises with the demonstratives and possessives. The role of women in today's society.	expunerea, explicaţia, conversaţia, demonstraţia, tehnici audio-video	2 ore
Exercises with the Adjective: the degrees of comparison. Helping old people	expunerea, explicaţia, conversaţia, demonstraţia, tehnici audio-video	2 ore
Exercises with Simple Present and Present Continuous. A debate on: International adoptions should be banned or not?	expunerea, explicaţia, conversaţia, demonstraţia, tehnici audio-video	2 ore
Exercises with Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous. Writing a short essay on the topic: Violence in schools.	expunerea, explicaţia, conversaţia, demonstraţia, tehnici audio-video	2 ore
Exercises with Simple Past and Past Continuous. Discussion on: Values and ideals of today's youth	expunerea, explicaţia, conversaţia, demonstraţia, tehnici audio-video	2 ore
Exercises with Past Perfect and Past Perfect Continuous. Writing a short essay on: School bullying, dealing with it and minimizing harm.	expunerea, explicaţia, conversaţia, demonstraţia, tehnici audio-video	2 ore
` Exercises with Simple Future and Future Continuous. Teenagers and violence in films (reading)	expunerea, explicaţia, conversaţia, demonstraţia, tehnici audio-video	2 ore

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

Other forms of future.	expunerea, explicaţia, conversaţia, demonstraţia, tehnici audio-video	2 ore
The tenses. Revision	expunerea, explicaţia, conversaţia, demonstraţia, tehnici audio-video	2 ore
Colocviu	Examen scris.	2 ore
Bibliografie:	1. Anderson, Vicki, Holley, Gill, Metcalf, Rob, Walker, Elaine, Elsworth, Steve, *Grammar Practice for Pre-Intermediate students with Key*, Pearson Education Limited, Harlow, 2007; 2. Burgess, Sally, Newbrook, Jacky, Wilson, Judith, FCE, *Gold Plus- Exam Maximiser with Key and Audio CD*, Pearson Education Limited, Harlow, 2011; 3. Cunningham, Sarah, Moor, Peter, Eales, Frances - *New Cutting Edge – Elementary. Students'Book with Mini-dictionary*, Pearson Education Limited, Harlow, 2011; 4. Moor, Peter, Cunningham, Sarah, Eales, Frances - *New Cutting Edge – Elementary. Workbook with Key*, Pearson Education Limited, Harlow, 2011; 5. Newbrook, Jacky, Wilson, Judith, Acklam, Richard, *FCE Gold Plus- Coursebook with ITESTS*, Pearson Education Limited, Harlow, 2009; 6. Norris, Roy, *Ready for FCE- Coursebook with key*, MacMillan Education, Oxford, 2010; 7. Vince, Michael – *Elementary Language Practice. English Grammar and Vocabulary with Key*, MacMillan Education, Oxford, 2011; 8. Vişan, Alina, Lighezan-Breuer, Beatrix, *Limba engleză pentru începători*, Editura Eftimie Murgu, Reşiţa, 2010; 9. Vişan, Alina, *Limba engleză – teorie şi exerciţii*, Editura Eftimie Murgu, Reşiţa, 2014; 10. Wyatt, Rawdon, *Check your vocabulary for FCE*, MacMillan Education, Oxford, 2012.	
8.2. Seminar	expunerea, explicaţia, conversaţia, demonstraţia, exerciţii practice, tehnici audio-video	2 ore
Exercises with the noun. The gap between generations and the chance of bridging it.	expunerea, explicaţia, conversaţia, demonstraţia, exerciţii practice, tehnici audio-video	2 ore
Exercises with the demonstratives and possessives. The role of women in today's society.	expunerea, explicaţia, conversaţia, demonstraţia, exerciţii practice, tehnici audio-video	2 ore
Exercises with the Adjective: the degrees of comparison. Helping old people	expunerea, explicaţia, conversaţia, demonstraţia, exerciţii practice, tehnici audio-video	2 ore
Exercises with Simple Present and Present Continuous. A debate on: International adoptions should be banned or not?	expunerea, explicaţia, conversaţia, demonstraţia, exerciţii practice, tehnici audio-video	2 ore
Exercises with Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous. Writing a short essay on the topic: Violence in	expunerea, explicaţia, conversaţia, demonstraţia, exerciţii practice, tehnici audio-video	2 ore

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

schools.		
Exercises with Simple Past and Past Continuous. Discussion on: Values and ideals of today's youth	expunerea, explicaţia, conversaţia, demonstraţia, exerciţii practice, tehnici audio-video	2 ore
Exercises with Past Perfect and Past Perfect Continuous. Writing a short essay on: School bullying, dealing with it and minimizing harm.	expunerea, explicaţia, conversaţia, demonstraţia, exerciţii practice, tehnici audio-video	2 ore
` Exercises with Simple Future and Future Continuous. Teenagers and violence in films (reading)	expunerea, explicaţia, conversaţia, demonstraţia, exerciţii practice, tehnici audio-video	2 ore
Other forms of future.	expunerea, explicaţia, conversaţia, demonstraţia, exerciţii practice, tehnici audio-video	2 ore
The tenses. Revision	expunerea, explicaţia, conversaţia, demonstraţia, exerciţii practice, tehnici audio-video	2 ore
Colocviu	Examen scris	2 ore
Bibliografie:	1. Anderson, Vicki, Holley, Gill, Metcalf, Rob, Walker, Elaine, Elsworth, Steve, *Grammar Practice for Pre-Intermediate students with Key*, Pearson Education Limited, Harlow, 2007; 2. Burgess, Sally, Newbrook, Jacky, Wilson, Judith, FCE, *Gold Plus- Exam Maximiser with Key and Audio CD*, Pearson Education Limited, Harlow, 2011; 3. Cunningham, Sarah, Moor, Peter, Eales, Frances - *New Cutting Edge – Elementary. Students'Book with Mini-dictionary*, Pearson Education Limited, Harlow, 2011; 4. Moor, Peter, Cunningham, Sarah, Eales, Frances - *New Cutting Edge – Elementary. Workbook with Key*, Pearson Education Limited, Harlow, 2011; 5. Newbrook, Jacky, Wilson, Judith, Acklam, Richard, *FCE Gold Plus- Coursebook with ITESTS*, Pearson Education Limited, Harlow, 2009; 6. Norris, Roy, *Ready for FCE- Coursebook with key*, MacMillan Education, Oxford, 2010; 7. Vince, Michael – *Elementary Language Practice. English Grammar and Vocabulary with Key*, MacMillan Education, Oxford, 2011; 8. Vişan, Alina, Lighezan-Breuer, Beatrix, *Limba engleză pentru începători*, Editura Eftimie Murgu, Reşiţa, 2010; 9. Vişan, Alina, *Limba engleză – teorie şi exerciţii*, Editura Eftimie Murgu, Reşiţa, 2014; 10. Wyatt, Rawdon, *Check your vocabulary for FCE*, MacMillan Education, Oxford, 2012.	

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Politicile lingvistice la nivel global şi european încearcă să răspundă nevoilor crescute ale unei pieţe a muncii şi a cercetării ştiinţifice internaţionalizate, astfel că limbile străine pentru studiu academic şi pentru scopuri specifice sunt reprezentate la nivelul multor centre universitare

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

- din ţară (în domeniile vocaţionale cum ar fi afacerile, dreptul, medicina, informatica, turismul dar şi în cursurile ce vizează discursul ştiinţific în diverse domenii – chimie, fizică, ştiinţele educaţiei, socio-umane şi ale comunicării etc). A se vedea departamentele de profil şi centrele de limbi străine din Bucureşti, Timişoara, Iaşi, Tîrgu-Mureş, Alba Iulia, Oradea etc.
- din străinătate (mai ales pe dimensiunile deprinderilor de studiu academic şi al comunicării socio-profesionale), unde toate universităţile dispun de centre specializate în aspectele practice ale discursului specializat, jucând un rol esenţial în formarea culturii instrucţionale şi academice. De exemplu: universităţile Harvard, Washington, North Carolina, Southampton, Darmouth, Essex, Leeds, Graz, Central European University, etc.

Conţinutul predării dezvoltă abilităţile şi deprinderile necesare studenţilor pentru specificul muncii de studiu şi cercetare academică în condiţiile internaţionalizării învăţământului universitar
Conţinutul predării acoperă principalele aspecte practice în care se poate presupune că studenţii vor folosi limba engleză în viitoarea lor profesie.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar	Nivelul cunoştinţelor acumulate	Scris	60%
	Implicare sistematică în activităţile de seminar	Oral	20%
	Activitate seminar (două teme de control).	Scris-oral	20%
10.6 Standard minim de performanţă			

- realizarea a două lucrări de seminar
- reuşeşte să se facă înţeles, dar face greşeli frecvente, are lexic sărac;
- înţelege fragmentar şi deduce cu greutate sensul cuvintelor din context;
- citeşte cu greşeli de pronunţie şi nu reuşeşte decât în mică măsură să traducă ceea ce a citit;
- reuşeşte să redea elemente din conţinutul contextului, transcriind anumite pasaje.

Nota finală se va calcula doar dacă studentul obţine cel puţin nota 5 (cinci) la evaluarea scrisă.

Data completării: 23.03.2022	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar / curs practic
Data avizării în departament 30.03.2022	Semnătura directorului de departament	
Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ştampila facultăţii

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI DIN CLUJ-NAPOCA FACULTATEA DE LITERE DECANAT